Wypełnia Zespół Kierunku								
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): ANATOMIA						Kod modułu: B.4	
	Nazwa przedmiotu: ANATOMIA						Kod przedmiotu: B.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**							
	Nazwa kierunku: **KOSMETOLOGIA**							
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **1/I**		Status przedmiotu /modułu:				Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**25**		**20**				

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK.MED. MAWA CLAUDE SHANELL**
Prowadzący zajęcia	**LEK.MED. MAWA CLAUDE SHANELL**
Cel kształcenia	1. Opanowanie zasadniczych wiadomości z anatomii prawidłowej, znajomość i umiejętność prawidłowego stosowania mianownictwa 2. Poznanie budowy i czynność powłoki wspólnej i jej znaczenie dla innych układów, nabycie umiejętności lokalizowania na żywym człowieku charakterystycznych struktur kształtujących ułożenie powłoki wspólnej jak i określenie położenia ważnych narządów, 3. Poznanie budowy i czynności układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i nerwowego z narządami zmysłów
Wymagania wstępne	Biologia na poziomie kształcenia ogólnokształcącego

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Forma zajęć *		
W zakresie wiedzy student:		
01	Wymienia elementy budowy ciała ludzkiego	K_W12
02	Wykazuje znajomość budowy narządów zmysłów	K_W19
03	Wykazuje znajomość topografii narządów i układów oraz zna ich rolę w prawidłowym funkcjonowaniu	K_W12
04	Zna budowę układu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i dokrewnego	K_W12
W zakresie umiejętności student:		
05	Posługuje się naukową terminologią anatomiczną	K_U29
06	Potrafi rozpoznać i zlokalizować zasadnicze struktury ludzkiego ciała	K_U28
07	Potrafi objaśnić współzależność między budową a czynnością narządu	K_U30
W zakresie kompetencji społecznych student:		

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykłady
Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólna budowa ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Układ kostno-stawowy. Układ mięśniowy. Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie. Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny. Układ chłonny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Cewa pokarmowa i wielkie gruczoły jamy brzusznej. Układ moczowo-płciowy. Układ dokrewny. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Układ nerwowy ośrodkowy. Układ nerwowy obwodowy. Układ nerwowy autonomiczny.
Ćwiczenia
Układ kostno-stawowy. Układ mięśniowy. Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie. Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Układ moczowy. Układ płciowy. Układ dokrewny. Układ nerwowy ośrodkowy Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny

Literatura podstawowa	Gołąb B. K., Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. Netter F.H., red. Jędrzejewski K., Woźniak W., Atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015
Literatura uzupełniająca	1. Sylwanowicz W., Mały atlas anatomiczny . - Wyd. 12. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. 2.Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo PZWL, 2006. 3.Bochenek A., Reicher A., Anatomia człowieka, t. 2. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo PZWL, 2021. 4. Woźniak W., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Urban & Partner, 2001.
Metody kształcenia	**Forma zajęć ***: Wykłady: wykłady informacyjne i konwersatoryjne w oparciu o prezentacje multimedialne i modele
	Forma zajęć *: Ćwiczenia: Interaktywne zajęcia ćwiczeniowe w oparciu o modele oraz atlasy anatomiczne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć *									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X								
	X								
	X								
	X								
		X							
		X							

		X							
		X							

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia Egzamin pisemny** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **część testowa oraz część praktyczna – rozpoznawanie struktur na rycinach** **Warunki zaliczenia:** **Warunek zaliczenia to obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie średniej 2,5 z ocen ze sprawdzianów cząstkowych, a także zaliczenie egzaminu co najmniej na ocenę 3,0 (co stanowi 50% prawidłowych odpowiedzi). Ocena końcowa to średnia z oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu.** **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** **Po uzgodnieniu z prowadzącym**

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	**25**	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	**20**	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	40
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**4**	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6	